

Caracterización Grupal

Ana Sofia Henao Villa

Asesor: Yeny Alexandra Jiménez Pérez

Tecnológico de Antioquia

Medellín

2025

En la institución Jesús Amigo me correspondió el nivel **Jardín** con niños de 4-5 años, en el salón hay 26 niños (12 niñas y 14 niños), La docente se llama Paula Andrea Galeano Rendon licenciada en Educación Preescolar, las estrategias de Comunicación:

- **Diálogos.**
- **WhatsApp**
- **Ecard**
- **imágenes en el grupo de familias**
- **Atención cuando se requiera**
- **Cualificación a Familias**

Con los niños las estrategias que implementa son: **La observación**

- **Calidez afectiva**
- **Escucha activa**

Las características del grupo frente a la salud y nutrición, podemos observar a los niños un buen estado de salud que les ha permitido una alimentación balanceada, disfrutando de los diferentes ciclos de menús. La gran mayoría come solos, muy pocos requieren del acompañamiento de la Agente Educativa.

Ritmos Individuales e identidad

Desde su identidad se ve fortalecida al momento de reconocerse como niños y niñas, responden al llamado levantando la mano o diciendo que son

ellos cuando se mencionan sus nombres. Comprenden su género, y que todos son diferentes.

Interacción con el mundo natural, físico y social

Les gusta estar limpios y organizados, ayudan a recoger los juguetes y si encuentran basura la tiran al lugar indicado. Muestran asombro ante eventos de la naturaleza, la mayoría acepta y cumple los acuerdos de convivencia pactados entre todos.

El Lenguaje

La expresión verbal de la mayoría de las niñas y niños es amplia y coherente, dónde disfrutan de la narración de cuentos, historia. Manifiestan agrado por todo lo que observan a su alrededor, y exploran diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo. En cuanto a su comunicación gráfica representan a partir de dibujos detalles precisos en los dibujos, procuran utilizar formas concretas que se asemeja a lo que quieren plasmar.

Frente al juego y la socialización

Les agrada jugar con los títeres, las muñecas, los carros, fichas de encaje y los disfraces, dónde disfrutan el juego de roles, al igual que interactúan con sus pares compartiendo juguetes. Hay momentos que se presentan dificultades debido a que quieren juguetes que otros tienen, pero fácilmente pueden iniciar a resolver pequeñas dificultades que se den.

Las metodologías que implementa en el aula es **Constructivistas** lo podemos evidenciar cuando enfatiza la autonomía del estudiante y el

aprendizaje a través de la exploración y cuando se basa en el desarrollo integral de los estudiantes mediante experiencias artísticas y prácticas.

El modelo pedagógico es **Holístico-relacional** donde identifica a los participantes con el medio natural, social y con las vivencias generando relación de compromiso.

En el aula podemos encontrar en la esquina derechas unas mesas ordenadas, sillas y vestuarios y pelotas, en la esquina izquierda encontramos el colgadero de los bolsos y el baño, luego podemos ver un espejo colocado vertical y el televisor, junto al televisor encontramos los juguetes, pegantes, tijeras, pinturas, tapas, y crayolas. Las paredes están decoradas con diferentes colores y vamos a encontrar dibujado la frase VIAJE DE COLORES y encontramos un aro con fotos de los niños donde dice YO CUIDO Y RESPETO.