

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
Práctica III: didáctica de la educación infantil
FORMATO PROYECCIÓN PEDAGÓGICA

Centro de práctica: Jesús amigo centro infantil (Doce de Octubre)		
Responsables: Ana sofia Henao Villa		
FECHA: 14/05/2025	GRADO: Jardín	TIEMPO: 30-40 minutos
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA):		
Docente asesor: Paula Andrea Galeano	Docente cooperador: Yeny Jiménez	
TEMA: "Cuidemos el agua"		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reconocer, a través de cuentos, juegos y actividades artísticas, acciones que promueven o perjudican el cuidado del agua como recurso vital, fomentando valores como el respeto, la responsabilidad y el pensamiento crítico, en el marco del desarrollo sostenible y su importancia en la vida cotidiana.		
1. INTRODUCCIÓN A LA TEMÁTICA		
<ul style="list-style-type: none"> Empezare con el video "¿QUÉ PODEMOS HACER PARA CUIDAR EL AGUA?", para dar inicio o abrir el conocimiento de como podemos cuidar el agua. 		
2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		
<ul style="list-style-type: none"> Cada niño saca una tarjeta de una caja (por turnos). En la tarjeta hay una imagen (por ejemplo, un niño regando plantas o tirando basura al río). Ellos dicen si está bien o mal levantando el pulgar o señalando una carita feliz/triste. 		
3. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		

- Los niños estamparán su manito en un mural con pintura. Luego con ayuda, dirán una palabra o frase sobre lo aprendido (“agua limpia”, “no basura”, “ayudar”) y la maestra lo escribe junto a su manita.
- Para finalizar haremos una simulación de como cuidar el agua en nuestras actividades diarias, ejemplo: si me estoy cepillando como ahorro el agua.

4. Materiales

- ❖ Caja
- ❖ Imágenes
- ❖ Pinceles
- ❖ Cartulina
- ❖ Vinilos
- ❖ Títeres

5. Bibliografías

<https://www.youtube.com/watch?v=WGe8WbOKXJg>